

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Воротская основная школа №6



УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ  
Воротской ОШ № 6  
Фомичева В.П.  
приказ № 20 от 31.08 2018г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дошкольного образования «От рождения до школы»  
под редакцией  
Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
Воротская основная школа № 6  
на 2018-2019 учебный год

Рассмотрен на педагогическом  
совете школы  
протокол № 1 от 31.08.2018г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Воротская основная школа №6

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ  
Воротской ОШ № 6  
\_\_\_\_\_Фомичева В.П.  
приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_2018г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дошкольного образования «От рождения до школы »**  
**под редакцией**  
**Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**Воротская основная школа № 6**  
**на 2018-2019 учебный год**

Рассмотрен на педагогическом  
совете школы  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ .08.2018г

Учебный план  
МБОУ Воротской основной школы № 6  
дошкольного образования «От рождения до школы »

Учебный план имеет определённую структуру , которая представляет :

1. Режим работы.
2. Пояснительную записку.
3. Учебный план.

Режим работы

Режим работы 5-ти дневная рабочая неделя.

Длительность непосредственно образовательной деятельности - 30 минут.

Перерыв 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность чередуется с игровым часом.

Продолжительность обучения – 28 учебных недель с 10 сентября до 01 мая, с учетом каникул в ноябре, январе, феврале, марте (по общей циклограмме каникулярного времени в 1-м классе). Общее число занятий – 420.

1. Приём детей: 8<sup>30</sup>
2. Совместная деятельность детей и взрослых: 8<sup>40</sup>- 9<sup>00</sup>
3. Непосредственно образовательная деятельность: 9<sup>00</sup>-9<sup>30</sup>
4. Игровой час: 9<sup>40</sup>-10<sup>10</sup>
5. Непосредственно образовательная деятельность: 10<sup>20</sup>-10<sup>50</sup>
6. Динамическая пауза: 11<sup>00</sup>-11<sup>30</sup>
7. Непосредственно образовательная деятельность 11<sup>40</sup>-12<sup>10</sup>
8. Уход домой: 12<sup>15</sup>-12<sup>30</sup>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану дошкольного образования «От рождения до школы»**  
**под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой**

1. Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)
2. Законом Республики Хакасия от 05.07.2013 № 60 - ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия». ( с последующими изменениями и дополнениями)
3. Федеральный Закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
4. Конвенция о правах ребенка, ст.43 Конституции РФ;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2007г. №45 «Об утверждении Положения о группах кратковременного пребывания для детей, не посещающих образовательные учреждения»;
6. Инструктивное письмо «Организация предшкольной подготовки детей 5-6 летнего возраста»;
7. Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПин 2.4.1. 3049-13 (с изменениями и дополнениями)
8. ФГОС ДО, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.10.2013 года № 1155
9. Образовательная программа Дошкольного образования МБОУ Воротской ОШ № 6

Учебный план отражает разнообразие образовательных потребностей воспитанников и возможностей самого образовательного учреждения, с целью подготовки будущих первоклассников к школе, развития качеств необходимых для благополучной адаптации, формирования предпосылок учебной деятельности и общего психического развития.

Учитывая, что группу кратковременного пребывания посещают дети, не охваченные предшкольным образованием и, не привыкшие к коллективным формам взаимодействия со сверстниками, с 1-7 сентября работа с воспитанниками организуется в режиме адаптации (совместная деятельность детей и взрослых, преимущественно – игровая); с 1-24 мая с воспитанниками проводится оздоровительная работа без регламентированной непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части- 80%, части формируемой участниками образовательных отношений -20%.

Обязательная часть реализуется через образовательные области разделов программы обучения и развития детей « От рождения до школы» под редакцией :Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой « Социально-коммуникативное развитие», « Познавательное развитие», « Речевое развитие», « Художественно-эстетическое развитие», « Физическое развитие». Учебный план предусматривает сбалансированность между образовательными областями.

Содержание программы ориентировано на формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий и первичных представлений о себе, других людях, об объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; становление эстетического отношения к окружающему миру.

Физическое развитие включает приобретение опыта в двигательной деятельности детей, направленной на развитие физических качеств, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движений, крупной и мелкой моторики рук; овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни.

В части программы, формируемой участниками образовательного процесса, введены разделы:

«Из поколения в поколение», который реализует задачи национально-регионального компонента. Материал отражает бикультурность и поликультурность, направлен на приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям через духовно-нравственное и патриотическое воспитание. Целью которого является знакомство воспитанников с республикой, в которой они живут.

Задачи :

- познакомить с творчеством хакасских писателей, с некоторыми традициями, коренного населения Хакасии;
- воспитывать любовь и уважение к родному краю;
- прививать любовь к малой родине.
- развивать кругозор воспитанников.

Раздел по нравственному воспитанию «Этика: азбука добра». Содержание раздела обеспечивает воспитание у ребёнка гуманного отношения к окружающему миру, любви и уважение к людям, семье, Родине.

Цель: формирование этических представлений и навыков культурного поведения.

Задачи:

- формировать нравственные качества личности: умение дружить, дружно общаться в коллективе;
- воспитывать доброту, стремление совершать добрые дела.

**Учебный план  
дошкольного образования « От рождения до школы »**

Образовательные области	Интеграция образовательной области	Количество часов (академических в неделю)	Количество минут \часов (астрономических ) в неделю
Обязательная часть программы			
Социально-коммуникативное развитие	«Социализация» «Труд», «Безопасность» « Коммуникация»	2	60\1ч
Познавательное развитие	«Познание» «Социализация» «Безопасность» « Коммуникация» «Исследование» «Эксперимент»	3	90/1ч.30м
Речевое развитие	«Развитие речи» «Чтение художественной литературы» «Коммуникация» «Познание»	3	90/1ч.30м
Художественно-эстетическое развитие	«Коммуникация» «Познание» «Художественное творчество» «Конструирование»	2	60/1ч
Физическое развитие	«Безопасность» «Здоровье» «Социализация» «Физическая культура»	2	60/1ч 30м
Всего		13	360/ 6ч.30м
Часть программы формируемая участниками образовательного процесса			
«Из поколения в поколение»	«Познание» «Коммуникация» « Социализация»	2	60/1
«Этика: азбука добра»	«Познание» «Коммуникация» « Социализация»	1	30\05
Всего		3	60/1ч
Итого		15	420\ 7 ч 30 мин.